

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی	ترم: ۵	موضوع درس: بهداشت عمومی - اپیدمیولوژی			
اهداف کلی: آشنائی با بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی و نحوه پیشگیری و برخورد با بیماری های واگیر دار شایع در ایران		گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی			تدوین کننده: دکتر لیلا کنفی واحد			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف بهداشت و اپیدمیولوژی، کلیات مفاهیم و مدل های اپیدمیولوژی	تعریف بهداشت و اپیدمیولوژی را بداند  کلیات مفاهیم: بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی را بداند  مدلهای اپیدمیولوژی را بداند	شناختی - عاطفی	ادراک - ارزشگذاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد و دانشجو	اسلاید صداگذاری شده	۱۲۰	پرسش و پاسخ - آزمون کتبی
انواع مطالعات	اپیدمیولوژی توصیفی و انواع مطالعات آن را بداند  اپیدمیولوژی تحلیلی و انواع مطالعات آن را بداند  انواع مطالعات در اپیدمیولوژی را بشناسد	شناختی - عاطفی	ادراک - ارزشگذاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد و دانشجو	اسلاید صداگذاری شده	۲۴۰	پرسش و پاسخ - آزمون کتبی
آموزش بهداشت	تعریف آموزش بهداشت را بداند	شناختی - عاطفی	ادراک - ارزشگذاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد و دانشجو	اسلاید صداگذاری شده	۱۲۰	پرسش و پاسخ - آزمون کتبی

				پاسخ		عاطفی	اهداف آموزش بهداشت را بداند وسایل کمک آموزشی آموزش بهداشت را بداند اجرای آموزش بهداشت را بداند محتوای آموزش بهداشت را بداند	
پرسش و پاسخ -آزمون کتبی	۱۲۰	اسلاید صداگذاری شده	استاد و دانشجو استاد و دانشجو	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ادراک- ارزشگذاری	شناختی- عاطفی	تعریف پیشگیری را بداند سطوح پیشگیری را بداند  موازن کنترل و پیشگیری در بیماری های واگیردار را بداند  خطر حاملان عفونی را بداند	تعریف پیشگیری و سطوح آن  موازن کنترل و پیشگیری بیماریهای واگیر دار  خطر حاملان عفونی
پرسش و پاسخ -آزمون کتبی	۲۴۰	اسلاید صداگذاری شده	استاد و دانشجو	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ادراک- ارزشگذاری	شناختی- عاطفی	کلیات مربوط به ۶ بیماری قابل کنترل به وسیله واکسن را بداند زنجیره سرد و کاربرد آن را بشناسد نحوه انجام برنامه گسترش ایمن سازی بداند	برنامه گسترش ایمن سازی ( Epi )

<p>پرسش و پاسخ -آزمون کتبی</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>اسلاید صداگذاری شده</p>	<p>استاد و دانشجو</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>ادراک- ارزشگذاری</p>	<p>شناختی- عاطفی</p>	<p>اپیدمی جهانی سل مزایای استراتژی DOTS را بداند تعریف اپیدمیولوژیک سل را بداند برنامه ملی کنترل سل را بداند</p>	<p><b>آشنایی با برنامه کشوری مبارزه با سل</b></p>
<p>پرسش و پاسخ -آزمون کتبی</p>	<p>۱۲۰</p>	<p>اسلاید صداگذاری شده</p>	<p>استاد و دانشجو</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	<p>ادراک- ارزشگذاری</p>	<p>شناختی- عاطفی</p>	<p>موازن همه گیری را بداند  بعضی جنبه های انتقال شخص به شخص را بداند  انواع همه گیری ها را بداند  نکات عمده بررسی یک همه گیری را بداند</p>	<p>پویش شناسی انتقال بیماری</p>

اهداف بهداشت حرفه ای را بداند برنامه های بهداشت کار را بداند معاینات پزشکی را بداند سایر معاینات اختصاصی را بداند کلیات بهداشت کارگاه ها را بداند	شناختی - عاطفی	ادراک - ارزشگذاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد و دانشجو	اسلاید صداگذاری شده	۱۲۰	پرسش و پاسخ -آزمون کتبی	بهداشت حرفه ای
کنترل آلودگی هوا را بداند  بهداشت آب را بداند  کنترل بیماریهای ناشی از مواد غذایی و مسمومیتها را بداند	شناختی - عاطفی	ادراک - ارزشگذاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد و دانشجو	اسلاید صداگذاری شده	۲۴۰	پرسش و پاسخ -آزمون کتبی	فعالیتهاي بهداشت محیط
میزان ، نسبت ، سهم را بشناسد میزان حمله را بشناسد میزان بروز را بشناسد میزان شیوع را بشناسد رابطه شیوع با بروز را بشناسد میزان کشندگی بیماری را بشناسد شاخصهای سلامت جامعه را بشناسد	<b>شناختی</b>	دانش	سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد و دانشجو	اسلاید صداگذاری شده		پرسش و پاسخ -آزمون کتبی	شاخصهای سلامت جامعه
عفونت های بیمارستانی را بشناسد  مهمترین عوامل عفونت های	شناختی - عاطفی	ادراک - ارزشگذاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	استاد و دانشجو	اسلاید صداگذاری شده	۱۲۰	پرسش و پاسخ -آزمون کتبی	عفونت های بیمارستانی

							بیمارستانی را بشناسد مکانیسم های انتقال عفونت و کنترل آنها را بشناسد
مدت جلسه: ۱۲۰	عرصه آموزش: دانشکده پیراپزشکی لنگرود	تاریخ تنظیم: -----	<b>منابع :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اصول اپیدمیولوژی؛ ترجمه دکتر حسین ملک افضلی، دکتر کیومرث ناصری</li> <li>▪ اپیدمیولوژی گوردیس؛ ترجمه دکتر عبدالرضا منصوری راد، دکتر پیمان سلامتی</li> <li>▪ کتاب جامع بهداشت عمومی</li> <li>برنامه کشوری ایمن سازی</li> <li>راهنمای کشوری مبارزه با سل، ویرایش دوم، مرکز مدیریت بیماری های واگیر</li> </ul>				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»